

---

# 2013년 신구대학 자체평가 결과 요약보고서

---

2013. 11.

신구대학교

## 머 리 말

전문인 양성 40년 역사의 신구대학교는 산업발전에 기여할 수 있는 성실·근면·정직한 인재 양성이라는 교육목표 아래, 인성과 능력을 겸비한 전문인 양성에 교육역량을 집중해 왔습니다.

설립이념인 산학일체의 정신과 무실역행의 정신은 우리 대학이 한결같이 추구해 온 전문인 교육, 실용교육, 미래교육의 바탕이 되었고, 7만 5천에 달하는 동문은 각 분야에서 신구정신을 실천함으로써 국가 발전과 지역사회 봉사에 기여하고 있습니다.

그간 학생중심의 대학 운영, 현장과 연계된 산학 네트워크, 앞서가는 글로벌 프로그램, 잠재능력 개발과 향상에 기여하는 철저한 진로지도 등 미래를 향한 선진교육 프로그램 운영으로 직업교육의 내실화를 추구해왔으며, 지난해부터 학급 정원을 30명 단위로 축소 운영함으로써 교육품질 향상에 힘쓰고 있습니다.

이러한 우수한 직업교육은 국가직무능력표준(NCS)과 데이콤(DACUM)에 근거한 교육과정 개발, 경영의 윤리성 확보, 전공의 통합과 신설 등 구조적인 노력, 그리고 꾸준한 평가와 환류를 통한 만족도 제고 노력에 기초하고 있습니다. 그 결과 6년 연속 교육역량강화사업에 선정되었고 지원 규모에서도 2013년 수도권 1위 대학으로 선정되었습니다.

변화하는 교육환경 속에서 학교 발전 계획 'Vision 2015'와 학과발전 'BIT 333계획'을 수립하여 최선의 노력을 기울여 왔으며, 2012년에는 발전의 전기를 마련하게 될 중장기발전계획 'Vision 2024'를 수립하고 선포식을 가졌습니다.

우리 대학 자체인증평가는 스스로 교육활동을 점검하고 발전 방향을 모색해 간다는 점에서 중요한 의미를 갖습니다. 대학의 사명과 교육 목표에 부합하는 교육활동, 산학협력활동, 학생·교원·직원, 그리고 이를 지원하는 정보자원과 교육시설을 점검하고 평가하여 교육품질의 유지 및 개선을 목적으로 하였습니다.

이 자체평가보고서는 모든 구성원들의 참여 속에서 평가기준이 요구하는 학교 자원과 시스템을 확인하고 교내외 구성원들의 의견을 수렴하여 준비하였습니다. 신구대학교 전체 구성원이 자율적으로 참여하는 가운데 충분히 입증자료를 수집하여 정확하게 평가하고 그 결과를 개선하였습니다.

준비과정에서 사실에 따라 기술하였고 입증자료를 철저히 준비하였습니다. 따라서 그 내용은 현장방문 시 점검을 통하여 확인할 수 있으며, 사실과 다름이 없다는 것은 신구대학교 전체 구성원을 통하여 확인할 수 있습니다. 이 자체평가가 우리 대학의 발전은 물론 전국의 전문대학 교육 발전에 기여할 수 있기를 기대합니다.

2013년 7월 31일

신구대학교 총장 이 승 겸

## < 목 차 >

I. 자체평가 개요 .....	1
1. 자체평가의 목적 .....	1
2. 자체평가의 추진체계 .....	1
3. 자체평가의 내용 .....	2
4. 자체평가의 방법 .....	3
5. 자체평가의 절차 .....	4
II. 자체평가 결과 .....	5
1. 대학의 사명과 발전계획 .....	5
2. 교육 .....	6
3. 산학협력 .....	7
4. 학생 .....	9
5. 교원 .....	10
6. 도서관 및 정보자원 .....	11
7. 경영 및 재정 .....	12
8. 교육시설 및 자원 .....	14
9. 대학의 책무와 교육개선 .....	14
III. 평가결과 활용계획 .....	16
1. 대학 중장기 발전계획 및 재정운영계획 추진 .....	16
2. 대학 운영의 시스템화 .....	16
3. 재정 운영의 투명성, 합리성 제고 .....	17
4. 교육 경쟁력의 제고 .....	17
5. 학생 요구만족도의 제고 .....	19
6. 현장학습 및 산업체실습 직업교육 강화 .....	20
7. 관련 고등직업교육 법령 준수 .....	20

# I. 자체평가 개요

## 1. 자체평가의 목적

신구대학교는 건학이념인 산학일체의 정신을 바탕으로 국가발전을 선도할 수 있는 성실·근면·정직한 인재를 양성한다는 목표아래 학교발전계획을 수립하고 실천하여 왔다. 대학 자체 평가는 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교육활동, 산학협력활동, 학생·교원·직원, 정보자원과 교육시설, 교육품질의 유지 및 개선을 점검·평가·개선하여 대학이 추구하는 최고의 직업교육대학을 실현하는데 목적을 두었다.

전체적인 교육의 질과 환경에 대한 효과성을 합리적으로 보장할 수 있는지의 점검·평가를 통하여 다음 5가지를 실행하고자 하였다.

첫째, 대학이 갖추고 있어야 하는 교육의 질에 대한 최소 기준과 수준을 충분히 실현하고 충족하고 있음을 확인하고,

둘째, 대학이 정부, 사회, 기업의 기대와 수요를 만족시킬 수 있는 교육활동을 하고 있음을 증명하며,

셋째, 대학의 교육의 질 개선과 역량 증진을 위한 핵심과제와 강약점을 분석하고 개선 계획을 수립하며,

넷째, 대학이 표준적인 인재의 양성기관으로 인정받음으로써 기업 등을 비롯한 취업대상 기관의 신뢰를 확보하고,

다섯째, 특성화된 신구대학교의 직업교육모델을 발굴하여 교육경쟁력 강화의 기반을 확립하고자 한다.

## 2. 자체평가의 추진체계

대학자체평가규정에 의하여 대학자체평가 추진조직으로 기획처가 자체평가업무를 총괄하는 전담부서이며, 교무위원으로 구성된 대학자체평가위원회를 구성하였다.

〈표 I-1〉 대학자체평가 위원회

구 성	자체평가위원	직 위	소 속
위 원 장	강 경 호	기 획 처 장	기 획 처
위 원	윤 근 영	교 무 처 장	교 무 처
	이 창 경	학 생 처 장	학 생 처
	이 길 순	산학협력단장	산학협력단
	김 주 성	산학협력처장	산학협력처
	신 영 수	입 학 처 장	입 학 처
	김 용 균	사무행정처장	사무행정처
간 사	구 기 동	발전기획팀장	기 획 처

대학자체평가위원회는 자체평가연구를 위한 기본방향·전략 수립, 연구비 확보 및 지원, 대학 구성원들의 평가 참여를 유도하였으며, 그 평가결과에 기초하여 대학교육 개선에 필요한 사항을 자문 및 심의하였다.

대학자체평가보고서의 작성을 위하여 대학자체평가위원 산하의 실무위원회 및 TF 위원회를 구성하여 보고서 작성 및 비치자료를 준비하였고, 자료 및 보고서는 해당 부서장이 점검하였다.

### 3. 자체평가의 내용

고등직업교육 평가인증원의 기관평가 인증요소인 9개 기준·27개 세부 기준·72개 평가요소를 사용하였으며, 각 평가요소별 현황 및 상황·분석 결과와 충족여부 판단을 포함하여 서술하였다.

〈표 I-2〉 자체평가 요소

기 준	세 부 기 준
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1. 사명과 교육목표
	1.2. 특성화 및 발전계획
2. 교육	2.1. 교육과정
	2.2. 교수, 학습
	2.3. 학사관리

	2.4. 교육성과
	2.5. 평생교육
3. 산학협력	3.1. 산학협력 교육활동
	3.2. 취업지원 활동
	3.3. 현장실습
4. 학생	4.1. 학생지원 체제
	4.2. 학생활동 지원
	4.3. 학생복지 지원
5. 교원	5.1. 교원의 선발과 평가
	5.2. 교원의 역량개발 및 복지
	5.3. 교원의 교육 및 연구
6. 도서관 및 정보자원	6.1. 도서관 및 정보자원 지원체제
	6.2. 도서관 및 정보자원 서비스 개선
7. 경영 및 재정	7.1. 리더십과 행정관리
	7.2. 직원
	7.3. 재정계획
	7.4. 재정운영의 합리성과 투명성
8. 교육시설 및 자원	8.1. 물적자원 계획
	8.2. 교육 및 복지시설
	8.3. 실험실습 기자재 및 재료
9. 대학의 책무와 교육 개선	9.1. 대학의 책무
	9.2. 교육 개선

#### 4. 자체평가의 방법

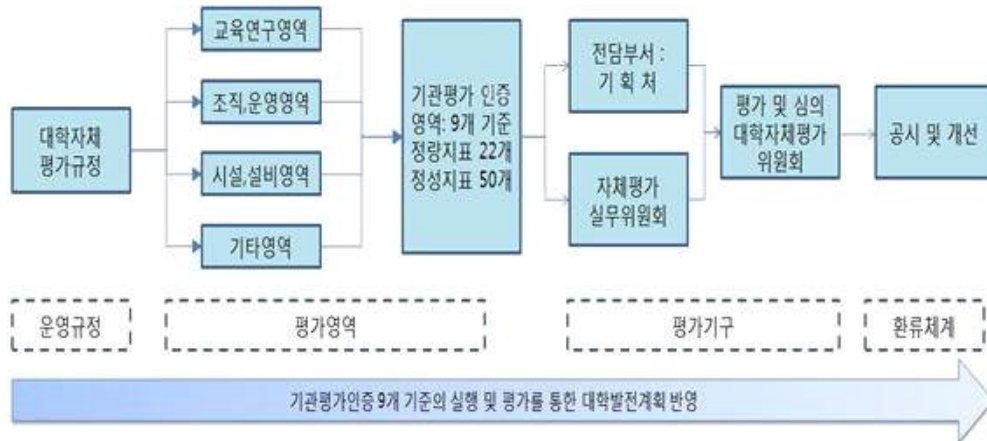
고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008.12.18 제정)에 의거하여 대학자체평가 실시내용을 학칙에 반영하였다.

#### 제 15 장 보칙

**제54조의 4(대학자체평가)** ①본 대학은 관할청령으로 정하는 바에 따라 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시한다.

②자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 둘 수 있으며, 구성 및 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

대학은 대학자체평가규정(2010.03.01)을 제정하고 2010년부터 실시하고 있으며, 2012년에 기관평가인증 평가방법을 대학자체평가 기준으로 결정하고, 정량지표를 중심으로 평가하였으며, 2013년 기관평가인증을 신청하면서 9개 기준, 72개 평가요소로 자체평가 기준을 변경하였다. 대학자체평가를 위하여 평가영역, 평가기구, 평가방법 및 절차를 마련하였다.



[그림 1-1] 대학자체평가의 평가운영 및 방법

## 5. 자체평가의 절차

대학자체평가는 계획수립 및 준비, 평가 실시, 보고서 작성, 보고서 제출 및 결과 활용의 절차로 체계적으로 진행하였다.



[그림 1-2] 대학자체평가 절차

## II. 자체평가 결과

### 1. 대학의 사명과 발전계획

#### □ 사명과 교육목표

- 개교 이래 고등단계 직업교육기관으로서 설립이념과 사명(목적), 비전, 교육목표를 체계적으로 수립하고 이를 실천하고 있으며, 비전 선포식, 학교 홈페이지, 게시판 설치, 언론 보도 등을 통하여 대내외에 공표하고, 그것을 구성원들과 공유하고 있음.
- 교육목표는 유능한 직업인·실천적 사회인·창의적 지식인 등의 구체적 인재상을 정의하고, 대학의 교육목표 아래서 교육목표 실현을 위한 행정부서 및 학과의 세부 목표를 정의하고, 각종 TF와 면담 등으로 구성원의 의견을 수렴하여 교육목표의 세부 실천사항, 기간별 실천과제 등을 수립하고 있음.
- 교육목표 달성을 위한 실행부서 및 위원회를 조직하고 업무를 진행하고 있으며, 진행상황에 대하여 부서업적평가·학과성과평가·교수업적평가를 실행하고, 그 결과를 분석·검토하여 개선방안을 도출하여 차년도 계획에 반영하고 있음.
- 교육목표를 홈페이지, 교내신문방송국을 통하여 학내 구성원들에게 인지시키고 있으며, 공보 및 홍보활동 등의 대외홍보활동으로 외부에 인지시키고 있음.

#### □ 특성화 및 발전계획

- Vision 2024를 수립하여 특성화 및 장단기 발전계획을 실행하고, 건학이념과 교육목표를 준수해 나가고 있음. 이러한 비전의 심의·확정 과정에서 대학평의회 및 이사회를 개최하였고 구성원 면담과 워크숍 및 공청회·비전 선포식·홈페이지 공지·언론보도를 실시하여 전체에 인지시키고 있음.
- 특성화(대표브랜드, High5 프로그램) 및 중장기 발전계획을 수립하기 위하여 대학 구성원 및 이해관계자에 대한 설문과 인터뷰를 통하여 요구분석을 실시하고, 지역산업의 수요를 분석하였음. 또한 특성화(대학대표브랜드) 분야를 도출·선정한 후 예산을 반영하여 실행하고, 특성화의 관리지표를 통하여 평가하고 있음.
- 각 부서 및 학과별 수행에 대한 업무분담을 설정하고 평가지표와 자체평가시스템으로 달성지표 및 실행방안을 관리하고, 평가지표별로 계획추진 및 달성상황을 주기적으로 파악하고 있음.
- 평가시스템의 평가결과에 의하여 차기 사업 년도의 개선 및 수정사항 도출, 예산의 증액 및 중점추진 사항 결정, 그리고 최종 결과를 근거로 재평가하여 관리하고 있음.



## 2. 교육

### □ 교육과정

- 대학의 사명과 교육목표를 기초로 중장기 발전계획과 교육과정 수립 및 운영 정책을 수립하였고, 이를 기반으로 학과별 교육목표와 인재양성 목표에 따라 교육과정을 개발·운영하며, 이러한 교육과정 개발을 위해 재정 지원을 하고 있음. 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위하여 다양한 형태의 탄력적이고 효율적인 학사제도를 도입·운영하고, 학사제도의 효과성을 주기적으로 평가하여 개선하고 있음.
- 교육과정 개선에 수요자의 만족도 조사를 반영하며, 교육과정 개발·운영을 위한 교육과정편성위원회, 교육과정 자문을 위한 대학평의원회, 교육과정심의위원회를 통하여 학과 교육과정 개발과 교육과정의 주기적인 평가 및 개선을 지원하고 있음.
- 교육과정운영내규에 의해 전공교과목 중 실습 과목 비율을 54.4%로 평가기준에 맞게 운영하고, 교육과정 개정 및 편성원칙에 의해 학과별 교육목표·교육과정을 수립하며, 이에 따른 교과목별 학습목표·교육운영 및 평가방법 등을 강의계획서에 명시 및 홈페이지에 게시함.
- 학사학위전공심화과정 운영을 관련 법령과 요건을 기초로 내부 규정과 지침을 마련하여 시행하고, 학사학위전공심화과정 운영 평가를 실시하여 교육품질을 개선하고 있음. 학사학위전공심화과정 교육목표와 전문학사과정 교육목표를 비교하여 연계 또는 차별성을 확인할 수 있음.
- 교양교육운영을 위한 규정·세부 시행 세칙과 교육과정 개정 및 편성 지침을 두고 교양교육 정책과 운영을 위한 대학평의원회 자문과 교육과정 심의위원회 심의를 하고 교양교육을 운영함.

### □ 교수·학습

- 강좌당 학생 수 편성 및 운영에 관한 대학 정책에 의하여 강좌당 수강생 2012년 2학기 29.3명, 2013년 1학기 29.3명으로 판단기준인 33.1명을 충족하고, 수요자인 학생의 의견을 토대로 교수학습 프로그램을 개발·운영한 후 평가·환류하여 체계적으로 교수·학습 프로그램을 개선하고 있음.
- 기초학습능력 및 직업기초능력 향상을 위해 글쓰기 교과운영·글읽기 강좌 등의 특강 운영, 학습동아리 운영, 그리고 IT 이러닝 콘텐츠 등의 프로그램을 운영하면서, 운영결과를 평가한 후 개선사항을 도출하여 프로그램을 보완하여 관리하고 있음.

### □ 학사관리

- 학사관리 규정의 제정 및 개폐 절차를 홈페이지에서 확인할 수 있고, 개인 정보보호 규정으로 학사기록을 안전하게 관리·보관하고 있음.
- 학생 선발 정책을 수립하여 발표하고 학생 선발에 대한 입시홍보, 입학 정책 수립·시행, 전형업무를 공정하고 투명하게 관리하며 평가함.
- 성적 분포에 대한 규정을 마련하여 공정한 성적관리를 하고 홈페이지(종합정보시스템)를 통하여 성적분포를 공시하며, 학생들에게 성적평가 확인 및 정정기간을 홈페이지에 공지하고 있음.

#### □ 교육성과

- 진로지도·취업캠프·청년직장체험·취업지원관·취업지원 특강, 가족회사 네트워킹 등 다양한 취업지원을 실시하여 건강보험 DB 연계 졸업생 취업률 60.1%를 달성하여 총족 기준인 55.6%를 초과 달성하고 있음.
- 매년 전체 학생 만족도조사와 학과의 교육과정 개발에 대한 만족도 조사를 실시하고, 또한 산업체만족도 및 졸업생만족도 조사를 실시하고 있음.
- 신입생 충원을 제고 관련 계획을 마련하여 모집선발을 실시하고, 재학생 충원을 제고 위해 개별 교수전담 상담제, 전문가에 의한 재학생심리상담 및 전담교수에 의한 진로지도 프로그램(High5)으로 관리하고 있음.

#### □ 평생교육

- 평생교육원을 부설기관으로 설립하고 조직 및 인력의 역할과 책임을 업무분장표에 명확하게 규정하여 운영하고 있음.
- 행정운영의 전문성을 확보하기 위하여 평생교육사 2급 자격증을 소지한 정규직 전담직원을 배치하고, 전임교수로 구성된 운영위원회에 의하여 운영되고 있음.
- 매학기 전체 강좌의 90% 이상을 전임교수진에 의하여 프로그램의 개발, 강사 추천 및 강의를 실시하고 있음.

### 3. 산학협력

#### □ 산학협력 교육활동

- 산학협력 활동을 지원하기 위한 조직으로 산학협력처(산학협력팀·취업지원팀·창업보육센터·서비스러닝센터)와 별도 법인으로 산학협력단을 두고 있으며 산학협력 전담 직원 1인당 학생 수 937명으로 적절함.

- 산학협력을 위한 전담 직원에 대한 자체 규정을 두고, 산학협력처에서 교내 산학협력을 수행하고, 교외 산학협력 업무를 산학협력단에서 담당하며, 또한 산학협력을 위한 지원조직과 운영 규정에 따라 적절히 지원하고 있음. 산학협력처(단)을 중심으로 산학협력활동 성과지수 점검을 주기적으로 실시하고 있으며 차년도 산학협력 계획에 반영하여 환류/개선하고 있음.
- 중장기 발전계획인 신구대학교중장기발전전략(Vision 2024)에서 15대 전략과제인 “산학협력 강화 정책”을 반영하고, 산학협력단 운영위원회의 심의를 통해 차년도 운영 계획을 결정하고 있으며, 연간 산학협력활동을 운영함. 연간 산학협력활동 지원 계획을 수립하여 교육역량사업을 효율적으로 운영관리하며, 외부지원사업 수주활동·산업체 지원 시스템 운영·신구 엑스포 운영 및 교내 연구활동 활성화를 위한 지원 정책 등을 시행함.
- 2012년도 산학협력 수익률 7.3%로 대학 재정 수익에 기여하고, 산학협력 활성화 규정에 따라 산·관·학 협력활동을 교수업적에 반영하고, 산학협력중점교수 채용·교원산업체연수 등 각종 산학협력 활성화 정책을 도입하고 있음.
- 산학협동위원회를 중심으로 2,366개 기업과 가족회사 협약을 통한 산학협력 사업을 지원하며, 산관학 네트워크운영·산학공동기술개발·현장중심교육(Co-op교육운영)·창업보육센터 입주기업 지도교수제·신구 엑스포 등으로 현장중심교육 및 지역산업 발전에 기여하고 있음.

□ 취업지원 활동

- 학생 취업활동을 지원하기 위해 취업지원팀에 행정직원 3명·취업지원관 1명을 배치하고, 창업보육센터에 행정직원 1명을 배치하여 다양한 취업지원 프로그램을 시행하고 있음.
- 취업률 제고를 위하여 다양한 취업지원 프로그램의 운영(Job Festival, 취업컨설팅, 실전면접, 지문적성검사 등) 및 진로지도사업·취업캠프사업·청년직장체험 프로그램·취업지원관사업 등 다양한 취업지원 활동을 실행하고 충분한 재정 지원을 하고 있음.
- 취업률 통계 조사·타 대학 벤치마킹·학생 및 산업체의 만족도 조사로 산업체 및 학생의 요구를 연간 취업지원 계획의 수립 시 반영하며, 취업지원 프로그램운영 결과·학생 및 산업체의 만족도 조사 결과를 바탕으로 학부(과) 및 취업·진로지도위원회·청년직장체험프로그램 운영위원회 회의를 통해 평가 내용을 주기적으로 환류하고 있음.
- 취업지원 프로그램 실시 후 각 사업별 설문지를 통하여 만족도 조사, 학생참여도, 교육

내용 변경·중요 프로그램 지속, 그리고 신규 프로그램 발굴 등 취업지원 활동 프로그램을 개선하고, 차년도 계획 및 예산에 반영하고 있음.

#### □ 현장실습

- 2012학년도 31개 학과(전공)중 26개 학과(전공)에서 현장실습을 시행하였으며, 재학생 수 6,474명에 실습업체 980개로 현장실습 교류 업체당 재학생 수 6.6명임.
- 학칙 제22조 및 학사내규 제3조와 현장실습내규에 근거하여 하계방학과 동계방학으로 나누어 집중적으로 현장실습을 진행하였고, 현장실습 지원관련 규정에 따라 현장실습을 위한 행정 전담 조직과 인력을 두고 있음.
- 현장실습의 내실이 있는 재정적 지원을 위해 실습보험 가입·산업체 실습비 지급·지도교수 순회지도비 및 협의비 지급 등을 실시하고 있음. 국내 현장실습에 2011학년 24개 학과(전공) 390,067천원, 2012학년 28개 학과(전공) 348,837천원의 현장실습 재정지원을 시행하였음.
- 현장실습교육의 실습종료 후 학생, 지도교수, 실습 산업체의 자체 만족도 조사를 주기적으로 실시하며, 현장실습 순회지도 및 자체 만족도 조사 결과를 바탕으로 학과(전공) 교수들이 참여하는 학과회의·산학협동위원회에서 교육 개선 및 차년도 현장실습 계획을 수립하고 있음.
- 현장교육지수를 통해 성과(운영)평가를 주기적으로 실시하여 현장실습기간을 12개과에서 2주에서 4주, 1개과에서 8주에서 12주로 변경하는 등 교육개선을 이루었음.

## 4. 학생

#### □ 학생지원 체계

- 건학이념과 교육목표에 입각하여 효율적인 학생지원을 위하여 학생처를 두고, 전문성이 필요한 서비스와 학생 지원 업무에 경험과 자격을 갖춘 인력을 배치하고 있음.
- 학생들의 다양한 의견 수렴과 설문조사를 실시하여 학생서비스 지원에 최선을 다하고, 당해 년도에 개선이 어려운 경우에 차년도 사업계획에 반영하고 있음. 또한 학생 서비스 지원·담당 부서에서 직·간접적으로 학생들의 요구사항을 접수하여 지원계획에 적절히 반영하고 있음.
- 학생지원 전담부서 외에도 학과 및 행정부서에서 학생서비스 지원계획을 수립하여 운영하고, 학생들의 요구에 부합하는 서비스를 제공하기 위하여 매년 사업별 설문조

사 및 재학생만족도 조사를 실시하고 있음.

학생활동 지원

- 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하고 학생자치활동에 대한 대학과 학생기구의 책무와 역할을 학칙, 규정, 회칙, 세칙에 반영하고 있음.
- 학생회 및 동아리 활성화를 위하여 각종 냉난방시스템 설치 및 집기비품의 교체·실내 인테리어 공사를 실시하였으며, 공동연습실·세미나실·스터디룸을 상시 이용할 수 있도록 지원함. 또한 동기부여를 통한 학생회 및 동아리 활동이 되도록 활동지원에 대한 평가방법을 개선하고 있음.
- 정규 교과 외에 국내봉사·해외봉사 프로그램을 운영하고, 사회봉사단을 설립하여 사회봉사 활동을 체계적으로 관리하며, 오감체험 프로그램·취업역량 강화·학습역량 강화·국제화역량 강화를 위한 다양한 교과 외 프로그램을 개설하고 재정을 지원하고 있음.
- 학생 언론 기관인 신문방송국의 운영에 관한 내규의 제정과 행·재정적 지원으로 조직의 활성화와 언론활동을 확대하고, 학교에서 학생언론 조직인 학보사와 방송국의 원활한 활동을 독립적으로 보장하고 있음.

학생복지 지원

- 심리상담에 필요한 전문인력을 배치하여 센터를 운영하며, 학과 지도교수 상담을 체계적으로 실행하여 상담 내용을 공유 할 수 있는 시스템을 구축하고 있음.
- 학생생활의 전문적인 연구 활동, 학습·진로설계·심리 상담활동으로 대학생생활과 사회생활의 방향을 제공하고, 운영위원회와 지도교수제의 행·재정적인 지원을 실시함.
- 장애학생과 다문화 가족 학생들의 대학생생활 및 학습활동에서 차별받지 않도록 관련 규정 및 기구를 설치하였으며, 장애학생과 수시면담 및 간담회를 실시하여 불편사항과 요구사항을 파악하여 개선하고 있음.
- 학생들에 대한 다양한 설문조사로 의견을 종합하여 복지정책을 수립하여 시행하고 있음. 학생의 대학생생활 편의를 위한 각종 편의시설 제공과 다양한 장학 제도를 운영하여 복지지원을 충족하고 있음.

## 5. 교원

교원의 선발과 평가

- 교원의 채용·재임용·승진·해임 등의 임면에 관한 규정과 지침을 마련하여 시행하고, 외부위원 선정으로 공정하고 투명한 평가를 실시하며, 외부평가위원심사·정년보장심사위원회의 심사, 그리고 교원인사위원회의 심의와 동의를 얻어 시행하고 있어 교원 임면 과정에서 부당한 사례가 발생하지 않도록 하고 있음.
- 전임교원확보율은 편제정권기준 59.7%로서 기준요건인 50% 이상을 상회하고 있음.
- 교원평가 관련 규정과 지침에 따라서 교수업적평가위원회를 구성하고, 교원평가결과를 승진·재임용 등에 반영하고, 교수업적평가 시 교육활동·연구·산학 및 취업·봉사 등 직무 전반을 포함하여 체계적으로 실시하고 있음.
- 비전임 교원의 채용 규정과 지침을 준수하고 교육경력과 산업체경력 심사를 통하여 담당교과와의 관련성을 평가하고 있음.

교원의 역량개발 및 복지

- 교원역량 개발을 위해 16주 이상의 연구년(연수학기)·산업체연수학기에 대한 규정을 마련하여 연수학기과 산업체 연수 프로그램을 매년 운영하고, 기타 다양한 단기 연수 프로그램을 지속적으로 실시하고 있음.
- 유능한 교원의 확보 및 유지를 위하여 적절한 급여를 지급하여 등록금대비 교원인건비 비율 39.6%이며, 교직원 복지지원지침에 따라 다양한 복지제도를 실시함.

교원의 교육 및 연구

- 교원 책임시수 9시간으로 2013년 1학기 전임교원 주당 평균시수 12.2시간이고, 교과분담 및 강의시간표 작성원칙에 대한 규정에 따라 강의책임시수 및 제한시수 등을 운영하고 있음.
- 전임교원 연구실적 산정표 기준 0.27편으로 충족기준인 0.2편을 만족하고 학술연구 및 교내외 연구를 지속적으로 진행하고 있음.
- 교원의 연구개발을 장려하기 위하여 규정과 지침을 보유하고, 그 성과를 교원의 승진·정년보장·재임용 평가 시 점수로 반영하며, 연구개발 수행성과에 대해 보상을 하고 있음.

## 6. 도서관 및 정보자원

도서관 및 정보자원 지원체제

- 2012년 1인당도서구입비 27,018원으로 평가기준 25,700원을 상회하고, 대학 구성원에

게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 학술정보원에 전문 사서 2명, IT지원센터에 전문자격증 보유자 4명으로 업무를 수행하고 있음.

- 원활한 서비스를 위하여 학술정보원과 IT 지원센터의 인력을 채용하고, 이를 기반으로 학사행정시스템에 대한 다양한 요구사항을 자체적으로 처리·지원하고 있음.

□ 도서관 및 정보자원 서비스 개선

- 학술정보원과 IT지원센터의 중장기발전전략에 따라 실행과제의 추진계획과 예산계획을 수립하고, 안정된 운영과 서비스의 지원을 위하여 연차별 사업을 실시하고 있음.
- 학술정보원규정 및 IT지원센터내규에 서비스 평가 및 개선 규정을 마련하여 만족도 조사, 도서관 및 정보자원 서비스 평가를 실시하며, 서비스에 대한 평가 결과를 바탕으로 서비스 시설 및 수준을 개선하고 있음.

## 7. 경영 및 재정

□ 리더십과 행정관리

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 필요한 조직구성을 갖추고, 이를 수행하기 위하여 정관, 학칙 및 규정 등에 구성원인 총장·보직자·교수 및 직원 등의 권한·책임범위·역할 분담 및 전결내용을 명확하게 정의하고 실행하고 있음.
- 총장은 변화하는 교육환경에 부응하기 위한 비전을 제시하고 있으며, 비전의 실천을 위한 발전계획을 수립하여 실행과제들을 구체적이고 명확하게 구성원들에게 제시하고 있음.
- 비전수립 과정에서 설문조사·인터뷰 및 공청회 등을 통하여 구성원의 의견을 수렴하였고, 수립된 비전을 비전 선포식 등을 통하여 대학의 구성원과 지역사회에 공표 및 공유하였으며, 그리고 구성원간 공유를 위한 노력을 수행하고 있음.
- 비전달성을 위한 세부 실행과제를 부서 및 학과의 주관 하에 실시하고, 비전관리 시스템과 주기적인 모니터링으로 관리하고 있음.
- 합리적이고 민주적인 행정조직과 위원회 중심의 의사결정체계를 갖추고, 양질의 교육환경을 만드는데 우선순위를 두고 있음.

□ 직원

- 행정조교를 포함하여 직원 1인당 학생 수 60.2명이며, 직원의 채용·업무분장·인사

평가 및 보상·해임과 관련한 인사규정을 갖추고 있으며, 이에 따라 직원 임용 및 평가 및 보상 등을 하고 있음.

- 직원인사의 합리성을 높이기 위해 주기적으로 인사규정을 검토하고, 그 결과에 따라 규정을 개선하고 있음.
- 등록금 대비 직원 인건비 비율 11%를 초과하여 인건비 수준이 적절하고, 직원의 자녀교육비 지원·편의시설 제공 등 복지제도를 갖추고 있으며, 직무역량 개발을 위한 연수 프로그램을 시행하고 있음.

#### □ 재정계획

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 중장기발전전략(Vision 2024)에 따라 중장기 재정운영계획을 수립하고, 2013년도 예산에 Vision 2024 관련 예산을 반영하였음.
- 관련 법규에 따른 예산회계 규정을 수립하여 운영하고, 예산계획 변경 시 관련 법규를 따르며, 변경 내용을 대학 구성원에게 업무연락과 같은 공식적인 과정을 통하여 공표하고 있음.
- 등록금 산정 기준과 협의절차를 합리적이고 민주적으로 운영하여 2012 회계연도의 교육비 환원율 106.3%, 당기잉여금 비율 2.08%(혹은 -2.6%)로 기준을 충족하고 있음.
- 재정자원의 확보 방안을 중장기발전계획에 포함시키고 안정적 재정자원 확보를 위해 충원을 유지·개선, 안정적 자금운영 및 정부의 재정지원 사업 참여 등의 활동을 수행하며, 산학협력수의 창출 등 다양한 재정자원을 개발하여 활용하고 있음.
- 학교법인 신구학원에서 수익용 기본재산의 확보계획을 실행하여 전입금을 지원하며, 대학의 기부금·발전기금 수입 및 적립금이 존재함. 또한 수익용 기본재산을 확대하고 학교경비 지출비율을 증가계획을 실천하고 있음.

#### □ 재정운영의 합리성과 투명성

- 2012 회계연도의 교육비 환원율 106.3%, 등록금수입 대비 2012년 미사용차기이월자금 차액(명시이월금 제외) 10.6%임. 2010회계연도부터 최근 4년간 장학금 지급율 11%이상이며, 규정에 따라 법인 내부 감사·외부감사·학교 내부감사 제도를 실시하고 있음.
- 학교 내외 기관의 감사결과에 따른 위반내용 및 조치사항·감사결과를 대학정보공시 및 홈페이지 등에 공시하고 있음.
- 재정운영을 평가하여 차년도 예산에 반영하고 명시이월사업의 사유를 명기하여 이월하고 있음.



## 8. 교육시설 및 자원

### 물적 자원 계획

- 물적 자원에 대한 예산확보와 배정계획을 위한 수립절차를 마련하고, 이 과정에서 사용자의 의견을 반영하는 방법과 수립 내용을 계획으로 반영하고 있음.
- 물적 자원 계획·개선, 시행에 대한 성과평가를 위한 규정을 갖추고 평가를 시행하였으며 평가결과를 반영하여 개선하였음.

### 교육 및 복지시설

- 학습·업무 수행에 필요한 교사사설을 확보하고, 교육시설의 유지관리 및 개선을 위한 절차를 규정하여 시행 및 개선한 실적이 있음.
- 학생들을 위한 복지시설의 설치 및 유지를 위한 규정 및 지침을 갖추고, 미래의 교육 환경변화에 적응할 수 있도록 교육환경을 개선하였음.
- 대학 구성원의 건강과 안전·장애인의 대학 시설에 대한 접근성을 고려한 규정을 마련하고, 휴게시설 및 문화체육시설을 포함한 학생 복지와 편의를 위한 시설을 갖추고 있음.

### 실험실습 기자재 및 재료

- 학부(과)의 특성을 고려하여 기자재 및 재료의 신청 및 지원 절차를 명시한 규정을 준수하고, 지난 3년간(2011년~2013년) 실험실습비의 상승추세 속에 2012년 학생 1인당 실험실습비 217,687원임.
- 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선에 대한 규정을 갖추고, 보유여부 및 관리 상태를 정기 또는 수시로 조사하여 효율적으로 관리 하고 개선 보완하고 있음.

## 9. 대학의 책무와 교육개선

### 대학의 책무

- 윤리규정·교직원인사규정·연구윤리진실성위원회규정·성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정을 두고, 성희롱 예방교육·윤리강령선포 등의 노력과 함께 윤리의식을 확립하고 있음.
- 채용정보, 입찰정보, 예결산, 대학정보, 대학자체평가 등을 공시하고, 행정 및 재정적

인 제재사항 없으며, 또한 비윤리적인 사례, 교과부 행·재정 제재 및 언론보도, 평가연도를 포함한 최근 2개연도 부당한 재임용 탈락 사례 없음.

- 사회봉사활동규정과 사회봉사단을 조직하여 재정 지원과 사회봉사 정책을 수립하여 계획을 실천하고, 연간봉사계획에 의하여 봉사단을 중심으로 조직적인 활동을 수행하며, 다양한 사회봉사프로그램을 지속적으로 개발하여 실천하고 있음.

□ 교육 개선

- 조직 및 교육품질 관리체계를 구축하여 효과적인 학교 경영을 실시하고, 대학자체평가결과를 대학알리미 공시, 대학 홈페이지 공시, 학과비치를 통하여 공유함.
- 기관평가 인증요소를 대학중장기발전계획에 반영하여 비전관리시스템으로 관리하고, 학과 및 부서업적평가에 관련지표를 반영하고 있음.
- 2012년부터 기관평가인증 평가요소를 대학자체평가의 방법 및 절차로 규정하고, 관리시스템을 구축하여 평가·개선하면서 교육품질을 유지하고 있음.

### Ⅲ. 평가결과 활용계획

#### 1. 대학 중장기 발전계획 및 재정운영계획 추진

- 사명과 교육목표 달성: 중장기 학교발전 계획에 기초하여 건학 이래 직업교육의 모범을 제시하고 사회와 경제의 변화에 능동적으로 대처하려는 선구자적인 자세로 교육목표를 달성함.
- 대학의 책무 실행: 국내외 전공실습봉사 프로그램을 통해 봉사마인드 및 서비스 능력을 갖춘 실행형 전문인력 양성을 시행함. 저개발 국가의 취약지구 대상으로 SGLT 해외봉사 프로그램을 통하여 노력 및 교육봉사를 지속적으로 시행함.
- 특성화 및 발전계획 수립: 대학의 교육 목표에 구성원들의 의견을 반영하여 대학의 특성화 및 장단기 발전계획을 수립하고, 평가시스템을 구축하여 주기적으로 평가·관리하고 있음.
- 교육 개선: Vision 2024 수립 시 기관평가인증의 평가지표를 중장기 지표로서 반영하고 재정계획을 수립하였음. 또한 자체평가와 비전평가를 통하여 종합운영 체계를 확립하여 실행 및 개선하고 있음.

#### 2. 대학 운영의 시스템화

- 규정 및 편람의 제정: 관련법규와 학교 전체업무를 파악하여 필요한 규정을 제정하고 필요한 업무처리에 관한 업무편람을 작성하여 업무의 체계성과 효율성을 마련함. 관련 법규과 업무의 변경 시 신속하게 규정 및 편람의 제정 및 보완으로 대응함.
- 업무계획의 수립: 교육목표를 달성하기 위하여 학과 및 부서의 연간계획을 수립하며, 이를 효율적으로 달성하기 위해 업무 표준화와 업무 및 문서전산화를 시행하고, 변화하는 시대의 흐름에 발맞추기 위하여 체계적으로 실행하려고 노력함.
- 위원회의 구성과 활성화: 대학 구성원과의 효과적이고 민주적인 의사소통을 위해서 법

정 위원회 이외의 위원회를 구성하여 운영하며, 법정위원회인 대학평위원회, 교원인사위원회, 정년보장심사위원회, 등록금심의위원회의 구성과 개최의 법령을 준수하고, 학과 및 부서의 해당위원회를 활성화하여 업무의 효율성을 제고함.

- 만족도조사 실시: 학생 및 교직원과의 의사소통을 하고 건의된 내용을 실행하기 위하여 교육만족도, 재학생만족도, 졸업생만족도, 산업체만족도, 교직원만족도 및 행정서비스만족도 조사를 통하여 그 수준을 파악하고 개선하며, 국가고객만족도조사의 결과에 따른 재학생 만족도 및 교육품질 개선을 위하여 노력함.
- 평가체계의 구축: 교수업적평가, 학교·학과 특성화 및 발전계획 평가, 학생강의평가, 부서업적평가, 직원개인평가 등을 실시하고 결과를 보상 및 향후 사업예산에 반영함.

### 3. 재정 운영의 투명성, 합리성 제고

- 재정의 확충을 위하여 중장기발전계획을 세우고, 다양한 재원 확보를 위한 노력함. 교육비 환원률을 자체평가 기준을 초과하고 있으며, 장학금제도를 효율적으로 운영하여 감.
- 내부 및 외부 감사제도를 운영하여 재정운영의 투명성과 신뢰성을 확보하는데 노력하고 있고, 재정운영평가의 일환으로 학과별 직접교육비 원가분석을 통하여 학과별 예산편성의 효율성을 달성하고자 하고 있음.

### 4. 교육 경쟁력의 제고

- 교육과정 개선: 학사학위전공심화과정 운영에 있어서 전문학사과정과 연계 심화학습과정으로 운영하며, 학비의 20%를 장학금(국고포함)으로 지원하고 운영평가를 주기적으로 실시하여 개선에 반영함. 외국어 비중을 높여서 생활영어 (1), (2), (3), (4)을 각 4학기간 개설하고 원어민 교수 수업으로 운영하고, 원어민 교수와의 수업 진행의 효과를 높이기 위해서 사전·사후 학습을 위한 이러닝 콘텐츠를 개발하여 운영함.

- High5 프로그램 운영: 대학의 인재상인 유능한 직업인, 실천적 사회인, 창의적 지식인 양성을 위한 융·복합 진로지도 교육 프로그램을 개발하여 2013학년도부터 교양과목으로 편성하여 운영함.
- 교수·학습 강화: 강의평가 결과를 업적평가에 반영하고 저조한 교원에게는 개선조치를 하도록 하고, 우수강의자 시상을 전임과 비전임 대상으로 지속적으로 실시함. 기초학습 능력향상을 위한 비교과과정인 글읽기 과정 특강과 글쓰기 과정을 위한 이러닝 콘텐츠 개발 운영으로 학습능력 향상을 도모하고, 전공별 선수학습능력이 미진한 학생을 대상으로 학습동아리를 운영·지원함. 또한 직업기초능력 향상을 위한 다양한 프로그램과 특강을 운영하고, 자격증, 오피스, 웹 그래픽 등 IT 관련 이러닝 교과목을 운영함.
- 학사 및 교육성과 개선: 성적관리지침에 명시된 이의제기 절차를 통해 성적평가의 신뢰성을 확보함. 또한 취업률 제고를 위하여 다양한 취업지원 및 창업지원 프로그램을 시행하고, 신입생 충원(율) 제공을 위하여 대학의 경쟁력 강화 및 홍보를 강화함.
- 평생교육 구축: 신규 강좌 개발을 위해 전체 학과와 협조하여 “신규강좌 개발 시스템”을 운영하며, 전임교수들이 매학기 강좌개설 제안 및 강사추천 또는 강의를 통하여 평생교육 프로그램을 개발하여 활성화함. “평생교육프로그램 평가 및 개선 시스템”으로 매학기 강의평가를 시행하고 평가결과를 교강사들에게 환류하여 강의개선에 활용함.
- 교원의 선발과 평가: 교원신규 채용시 학문 및 실무적 자질에 대한 공정한 평가와 승진, 재임용 및 면직 등과 관련한 인사 처리를 공정하고 투명하게 시행하고, 비전임 교원 채용시 담당교과와 학위 또는 실무경력과의 관련성에 대한 평가기준을 반영한 규정이나 지침을 준수하여 임용, 위촉함. 교원평가결과를 인사관리에 적극 반영하고, 전문 직업교육을 실현하기 위한 직업교육 활동을 교수업적 평가 지표로 반영하고 있음.
- 교원의 역량개발 및 복지: 교원 역량 개발을 장려하기위해 16주 이상의 연수학기 및 교원 단기 연수 프로그램을 시행하여 발전적 방향으로 교육 및 학교 정책에 반영하고, 유능한 교원의 확보 및 유지를 위하여 적절한 수준의 급여를 지급함.
- 교원의 교육 및 연구: 책임시수 9시간이며, 연구개발 촉진을 위한 다양한 지원과 연구개발 수행성과에 대한 적극적인 보상을 하고 있음.

- 직원의 인사 및 복지: 합리적인 인사를 위한 채용 및 평가제도를 마련하고, 주기적으로 검토하며, 직원의 복지 및 역량 개발을 위한 지원 프로그램을 폭넓게 시행함.

## 5. 학생 요구만족도의 제고

- 학생활동 지원: 다양한 방면에서 학생들을 지원하기 위한 조직을 구성하고, 각 조직에 적절한 자격과 경력을 갖춘 실무자를 보유함. 학생들에 대한 서비스 만족도 분석과 개선을 위하여 주기적인 평가와 휴게실, 세미나룸/스터디룸, 건물별 엘리베이터 설치 등 학생지원 서비스를 확대하여 개선함.
- 학생복지 지원: 장애학생 및 다문화학생을 위한 지원은 적은 대상자에 비하여 매우 적극적으로 매년 지원을 확대하고, 학생들이 적극 활용할 수 있도록 편의시설을 충분히 제공함. 다양한 장학제도를 운영하고 외부장학금을 적극적으로 유치함.
- 도서관 및 정보자원 지원체제: 학사행정시스템에 대한 다양한 요구사항을 적극적으로 처리·지원하고, 학술정보원과 정보자원의 안정적인 서비스를 위하여 충분한 재정적 지원을 수행함.
- 도서관 및 정보자원 서비스 개선: 다각적인 만족도조사를 통해 의견 수렴후 불편사항을 개선하고 있으며, 특히 추천도서를 선정하여 독서 장려·지식나눔 캠페인(다섯수레상)·세미나룸 운영·우촌서헌 운영을 통해 수험생에게 편의 제공 등의 활동 및 시설 투자를 시행함.
- 물적 자원 계획: 변화하는 교육환경에 대응하기 위하여 비전과 교육목표를 달성하기 위한 물적 자원 예산 확보 및 배정계획 시 사용자의 의견을 적극적으로 반영함.
- 실험실습 기자재 및 재료 충원: 전문지식과 기술을 갖춘 유능한 직업인 양성이라는 대학의 교육목표에 부합하도록 충분한 실험실습비를 지원함.

## 6. 현장학습 및 산업체실습 직업교육 강화

- 산학협력 교육활동: 2,366개의 가족회사와의 긴밀한 협력을 통해 가족회사 네트워킹, 산학공동기술개발, 가족회사주치의제, 현장직무탐색, 캡스톤디자인 공동실시 등 다양한 형태의 산학협력 활동을 실시하고, 1999년부터 매년 열리는 신규 엑스포 행사에 업체와의 유대를 강화하고, 성남시 지역주민, 유관기관, 동문들과의 지식정보 교류를 확대함.
- 취업지원 활동: Vision 2024에서 제시된 취업관련 실행과제로 취업지원 활성화를 위하여 취업·창업 활성화 방안 TF팀을 운영하여 SG Navigation 프로그램을 개발하였음. 졸업예정자를 대상으로 개인별 취업준비 정도를 측정하고, 맞춤형 프로그램을 운영하여 자신에게 필요한 취업관련 능력을 향상시키겠음.
- 현장실습 강화: 980개의 실습업체에서 26개 학과(전공)가 현장실습을 통해 다양한 형태의 현장실습 프로그램을 운영하여 취업 즉시 현장 투입이 가능한 인력 양성하며, 현장교육지수를 통해 성과(현장교육지수) 평가를 매년 주기적으로 실시함.

## 7. 관련 고등직업교육 법령 준수

- 사립학교법, 사학기관재회계규칙, 대학설립운영규정: 특성화 및 발전계획의 수립에 따른 대학평위원회의 심의를 거쳐 이사회의 승인을 준수함. 대학의 예산계획 수립 및 공시에 관한 관련법규의 절차를 준수함. 또한 재정자원, 감사제도 및 재정운용의 평가에 관한 법규를 적용하여 실행함.
- 고등교육법: 학사학위 전공심화과정의 설치 및 운영에 따라 내부규정과 지침을 갖추고 학사관리를 시행함. 또한 법정 주당 수업시간인 9시간을 준수함.
- 교육공무원법: 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면 시행에서 관련법규를 준수하고 학교장의 제청과 이사회의 의결을 준수함. 교원인사위원회에서 인사에 관한 중요한 사항을 심의하고, 정년보장심사위원회에서 정년까지 임용할 교원을 심사함.